

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей № 25

им. Н.Ф.Ватутина

Э.Ш. Кортункова

Приказ № 161 от 14.04.2026

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
« Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина  
города Димитровграда Ульяновской области»  
за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина

Протокол № 2 от «14 » апреля 2026г

РАСМОТРЕНО

На педагогическом совете МАОУ Лицей

№ 25 им. Н.Ф.Ватутина

Протокол № 3 от « 14 » апреля 2026 г

Димитровград 2026

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области" (МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина) |
| <b>Руководитель</b>                                 | Эльвира Шавкятровна Кортункова                                                                                                                                                                             |
| <b>Адрес организации</b>                            | 433512 Россия Ульяновская область город Димитровград улица Терешковой дом 2                                                                                                                                |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8(84235) 3 32 17<br>8(84235) 3 32 19                                                                                                                                                                       |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | <a href="mailto:licey25dgrad@yandex.ru">licey25dgrad@yandex.ru</a>                                                                                                                                         |
| <b>Учредитель</b>                                   | Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области                                                                                                                              |
| <b>Дата создания</b>                                | 1966 год                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Лицензия</b>                                     | №ЛО35-01216-73/00275196 выдана 02.04.2015 Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.                                                                  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | №А007-01216-73/01133051 выдано 10.03.2023 Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия бессрочно                                                                                   |

МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина находится в центре города. В микрорайоне лицея находятся дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, ДОУ № 25, ДОУ № 34, общеобразовательные учреждения: многопрофильный лицей, Городская гимназия, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 23, ДСРЦ «Радуга», учреждения дополнительного и профессионального образования – музыкально-хоровая школа «Апрель», детская художественная школа № 2, филиал ДИТИ НИЯУ МИФИ, учреждения культуры и искусства – Дворец книги, ГНКЦ НИИАР им. Славского, Центр культуры и досуга «Восход», ТС «Подיום», стадион «Строитель», Дворец спорта «Дельфин».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В лицее создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих

осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель лицея: создание условий для формирования у школьников компетенций в соответствии с ФООП, получение качественного образования необходимого для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи:

-формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

-создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности лицея является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Планируемый результат образовательной деятельности:

-достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

-выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

- происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;

новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию; новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации; новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата; новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

| Наименование органа                            | Функции                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                                | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем                  |
| <b>Общее собрание (конференция) работников</b> | - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:<br>- принятие Устава Лицея, внесение изменений и дополнений в него; принятие локальных нормативных актов Лицея; |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея;</li> <li>- принятие решения о заключении Коллективного договор; обсуждение программы и планов развития Лицея; обсуждение структуры управления Лицея;</li> <li>- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных Лицеом в соответствии с действующим законодательством; определение направлений материально-технического развития Лицея; определение возможности оказания платных образовательных услуг; решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>- принятие образовательных программ Лицея;</li> <li>-обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>-рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;</li> <li>-рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>-принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о переводе обучающихся на другие формы обучения; принятие решений о формах промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы Лицея на учебный год;</li> <li>-утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», представляемых к награждению почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почётной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области);</li> <li>- определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе; разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.</li> </ul> |
| <b>Профессиональный союз работников</b> | <b>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Представление интересов работников, являющихся членами профессионального союза работников Лицея, а также представление интересов работников Лицея, не являющихся членами профессионального союза работников на условиях, установленных профессиональным союзом работников Лицея, на условиях и в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Родительский комитет</b> | <p>К компетенции Родительского комитета Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию инициатив Лицея;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;</li> <li>- распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Совет обучающихся</b>    | <p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию инициатив Лицея;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- участие в разработке программы развития Лицея; разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов Лицея.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наблюдательный совет</b> | <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложений Учредителя или директора МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина о внесении изменений в Устав;</li> <li>-предложений Учредителя или руководителя МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>-предложений Учредителя или руководителя МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина о реорганизации или ликвидации организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-предложений Учредителя или руководителя МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина на праве оперативного управления;</p> <p>-предложений руководителя МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина об участии образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>-проекта отчетов о деятельности МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>-предложений руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложений руководителя учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложений руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложений руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На базе лицея функционирует научно-методический совет, методический кабинет и совет старшекласников. Научно-методический совет включает объединение руководителей школьных методических объединений:

Школьное методическое объединение учителей начальных классов

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Школьное методическое объединение учителей эстетического цикла

Школьное методическое объединение учителей математического цикла

Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла

Школьное методическое объединение классных руководителей

Методический кабинет возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

**Выводы:** по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"((в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 11.02.2022 N 69](#), [от 07.10.2022 N 888](#), [от 05.12.2022 N 1063](#), [от 03.08.2023 N 581](#), [от 29.09.2023 N 731](#), [от 04.03.2025 N 169](#)))

5. Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

6. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100)

8. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

10. Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

11. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями и дополнениями);

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

19. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы МАОУ Лицей № 25 им.Н.Ф.Ватутина;

- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО) и АООП НОО для учащихся с ТНР, НОДА, РАС, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371ФЗ МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина продолжило реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 13) и утвердила приказом МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина №335 от 01.09.2025 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования внесены изменения.

### **3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучались в 2025 году:

- дети-инвалиды – 9;
- дети-инвалиды с ОВЗ- 5;
- дети с ОВЗ не инвалиды- 4.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя- предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **3.3. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов**

В 2025 году МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2025 году все педагоги школы зарегистрированы в ФГИС «Моя школа».

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. По состоянию на 31.12.2025 в МАОУ Лицей № 25 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 24 процента
- родителей -85,8 процентов
- педагогических работников -100 процентов.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Лицей № 25 выполнены на 56 процентов (плюс 21 процент за 2025 год).

### **3.4. Организация электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий**

В 2025 году электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий использовалось в классах, закрытых на карантин, и в дни отмены занятий по метеоусловиям. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа МАХ, Сетевой город, ФГИС «Моя школа».

В 2025 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета.

**Выводы:** полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3.6. Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – «Внеурочная деятельность», направленная на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 32 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – «Внеурочная деятельность» по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Кроме этого, в план внеурочной деятельности с 1 сентября 2025 введены курсы:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                       | Программа                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность                                                                                | «Финансовая грамотность»<br>«Функциональная грамотность»<br>«Проектная деятельность по физике»<br>«Проектная деятельность. Кванториум»<br>«Проектная деятельность по биологии» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Вокальная группа»<br>«Рукодельница»<br>«Школьный театр «Муза»<br>«Юные эрудиты»                                                                                               |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                                                      | «Движение первых»<br>«Волонтеры Победы»<br>«Орлята России»<br>«Патриотический клуб «Огненная дуга»<br>«Большой школьный совет»<br>«Совет лидеров» ШР ОЛИМП<br>«Юнармия»        |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы                                                    | «Учебные сборы по ОБЗР»<br>«Зарница»<br>«Общая физическая подготовка»                                                                                                          |
| Внеурочная деятельность, направленна на профориентацию обучающихся                                                                                                        | «Билет в будущее»<br>«Россия – мои горизонты»                                                                                                                                  |

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

### 3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **Инвариантные**

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

#### **Вариативные:**

- «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Дополнительное образование»
- «Волонтерство»
- «Школьный музей»
- «Школьный театр»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьные медиа»
- «Школьный лагерь»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: познавательные конкурсы; акции, совместные классные собрания; турниры знатоков; организация встреч-бесед с родителями; совместные киноуроки, семинары, конференции, экскурсии, походы.

На начало 01.09.2025 года в лицее сформирован 37 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный

год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2025 году в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- месячник «Внимание, дети!»;
- месячник безопасности детей;
- месячники здорового образа жизни;
- месячники по профилактике вредных привычек;
- дни здоровья;
- всероссийская просветительская акция «Скажи #неткибербуллингу2025»;
- «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей» тема: «Секреты эмоционального здоровья»;
- патрулирование безопасности пешеходов и профилактика ДДТТ;
- конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- Неделя антикоррупционных инициатив и декады правового просвещения;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставки литературы «Здоровые дети – здоровая страна», «Я выбираю жизнь»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- беседы и встречи в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» с сотрудниками МВД, ГИБДД, ОПДН, КДМ, прокуратуры, наркологического диспансера;
- инструктажи с обучающимися и информирование родителей о правилах безопасного поведения.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, хранением оружия, незаконным потреблением наркотиков и других веществ. Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина принимает активное участие в месячниках по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, профилактике ПАВ, городской спартакиаде школьников, «Кросс нации», «Лыжня России», городских турнирах по волейболу и баскетболу.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно/дистанционно);
- защита творческих проектов;
- участие в конференции «Ватутинские чтения»;
- участие в фестивале патриотической песни, смотре строя и песни;
- участие в программе «Вместе со школой»;
- участие в акциях «Бумажный клад», сборах гуманитарной помощи солдатам СВО;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно);
- экскурсии музеев, выходы в кино и театры;
- поездки на предприятия города и области «Школьный экспресс»;
- Вахта памяти, митинги, шествие «Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми «Вечный огонь»;
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»;

- уборка территории закреплённых памятников;
- индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания на темы профилактики деструктивного поведения подростков.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму. Охват обучающихся и родителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО, ООО и СОО составил - 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации *профориентационного минимума* в 2025 учебном году в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина введен профориентационный минимум для обучающихся классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6-11-х классов. В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – Страхова З.И.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ Димитровградский технический колледж;
- ОГБПОУ Димитровградский технико-экономический колледж;
- ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий;
- ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей; встреча с представителями СПО и ВПО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В 2023 году в школе создано первичное *отделение «Движение Первых»*. В состав ячейки вошли 80 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Вызов Первых» и «Волонтерские отряды Первых». В 2025 году волонтеры лицея приняли участие в областном слете волонтеров «Волонтер – это звучит гордо!» в г Ульяновск.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»;
- акции «Капля жизни», «Мы помним Беслан»;
- акция «Яблоневый сад»;
- акция «Письмо солдату СВО»;
- акция «Открытка и цветы ветерану»;
- сбор гуманитарной помощи солдатам СВО;
- областной конкурс «Добрая дорога детства»;
- месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0», заняли III место среди школ города;
- участие в проекте «Историческая память» по увековечиванию имени Н.Ф. Ватутина;
- акция «Блокадная ласточка»;
- литературный онлайн-марафон «Долгожданное слово ПОБЕДА!» посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества;
- IV Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2025»;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийская историко-патриотическая акция-конкурс «Связующая нить».
- акция «Каждой пичужке по кормушке!»;
- сбор помощи животным;
- школьная акция «Подари библиотеке книгу!»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- акция «Бессмертный полк России онлайн».
- просветительская акция «Пушкинский диктант - 2025»;
- Всероссийская операция «Чистое поколение - 2025».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dimlyceum25?from=groups>) – с 26 января

2009 года. Работа *госнаблика* регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
  - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### 3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 81,6 %.

#### Занятость учащихся во внеурочной деятельности в разрезе трех лет

| Направления                | 2023       | 2024       | 2025         |
|----------------------------|------------|------------|--------------|
| Всего учащихся             | 1055       | 1052       | 1028         |
| Занято в кружках и секциях | 844        | 841        | 857          |
| <b>Итого:</b>              | <b>80%</b> | <b>80%</b> | <b>83,3%</b> |

Созданы и функционируют в ОО курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

| Название                      | Показатель за 2024 учебный год | Показатель за 2025 учебный год |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Живопись родного края         | 6 групп                        | 6 групп                        |
| Графический дизайн            | 6 групп                        | 6 групп                        |
| Игровые виды спорта. Волейбол |                                | 5 групп                        |

Дополнительные платные образовательные услуги с 1 сентября 2025 года представлены по направлениям «Подготовка детей к школе», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

**Выводы.** Воспитательные задачи, стоявшие в 2025 учебном году, выполнены на удовлетворительном уровне, план воспитательной работы реализован на 100%. Для более эффективной работы необходимо продолжить мониторинг воспитательного процесса в МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина, активизировать работу с родителями для более глубокого

вовлечения в школьную среду, продолжить дальнейшую работу по повышению профессиональных компетенций классных руководителей в области воспитания и развития детского коллектива, учителей-предметников, привлекая их к профессиональным конкурсам; обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одаренных детей, путем вовлечения максимального числа обучающихся в проектную, исследовательскую и конкурсную деятельность.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в каникулярном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель.

##### **Режим образовательной деятельности**

| Классы     | Смена | Продолжительность урока (минут)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1          | 1     | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь);<br>40 минут (январь- май) | 5                                | 33                               |
| 2,4,7      | 2     | 40                                                                           | 5                                | 34                               |
| 5,6, 8 -11 | 1     | 40                                                                           | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий - 08.00 часов. Окончание учебных занятий согласно недельной нагрузки и расписания уроков.

#### **5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **5.1. Оценка образовательных программ**

На базе лицея реализуются программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год МАОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина (5-9 классы);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта);

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина.

Содержание образовательных программ соответствует действующим ФГОС и ФОП. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МАОУ Лицей № 25 в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование, среднее общее).

#### Статистика показателей за 2023–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1055 | 1052 | 1028 |
|       | – начальная школа                                                  | 448  | 445  | 427  |
|       | – основная школа                                                   | 546  | 529  | 509  |
|       | – средняя школа                                                    | 61   | 78   | 92   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0    | 0    | 0    |
|       | – начальная школа                                                  | 0    | 0    | 0    |
|       | – основная школа                                                   | 0    | 0    | 0    |
|       | – средняя школа                                                    | 0    | 0    | 0    |
| 3     | Не получили аттестат:                                              | 0    | 0    | 0    |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0    | 0    | 0    |
|       | – среднем общем образовании                                        | 0    | 0    | 0    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 3    | 13   | 15   |
|       | – в основной школе                                                 | 1    | 6    | 8    |
|       | – средней школе                                                    | 2    | 7    | 7    |

**Вывод:** приведенная статистика показывает:

- на незначительное снижение контингента обучающихся по программам начального общего и основного общего образования;
- на положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ;
- на увеличение числа обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.

## 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года)

Проанализируем качество обучения и обученности, степень обученности учащихся по классам и параллелям в разрезе трех лет (данные представлены в %).

| Классы                                             | 2023            |                 |      | 2024            |                 |      | 2025            |                 |      |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|
|                                                    | качество        |                 | СОУ  | качество        |                 | СОУ  | качество        |                 | СОУ  |
|                                                    | образова<br>ния | обученнос<br>ти |      | образов<br>ания | обученн<br>ости |      | образов<br>ания | обученнос<br>ти |      |
| 2                                                  | 76,7            | 100             | 62,6 | 93,1            | 100             | 69,1 | 82              | 100             | 68   |
| 3                                                  | 71,4            | 100             | 60,5 | 75,2            | 100             | 62,9 | 84              | 99              | 69   |
| 4                                                  | 70,4            | 100             | 61,4 | 69,3            | 100             | 60,0 | 75              | 100             | 60,5 |
| Достижение обучающихся в части реализации ООП НОО: | 72,7            | 100             | 61,5 | 79,2            | 100             | 64   | 80,2            | 99,7            | 66   |
| 5                                                  | 54,1            | 100             | 55,3 | 67,8            | 99,1            | 60   | 74,4            | 100             | 58,8 |
| 6                                                  | 69,6            | 100             | 59,2 | 46,7            | 100             | 50   | 71,2            | 100             | 60,1 |
| 7                                                  | 49,2            | 100             | 53,7 | 61,6            | 100             | 56,2 | 39,6            | 100             | 47,9 |
| 8                                                  | 44,6            | 100             | 50,1 | 41,4            | 100             | 50,2 | 52,9            | 100             | 52,9 |
| 9                                                  | 26,8            | 100             | 43,9 | 51,9            | 100             | 53   | 40,7            | 100             | 49,3 |
| Достижение обучающихся в части реализации ООП ООО: | 39,9            | 100             | 42,4 | 53,8            | 100             | 53,8 | 55,8            | 100             | 53,9 |
| 10                                                 | 55,8            | 100             | 56,9 | 65,5            | 100             | 59,3 | 62,5            | 100             | 58   |
| 11                                                 | 85,3            | 100             | 66,2 | 50              | 100             | 55,6 | 51,6            | 100             | 55,1 |
| Достижение обучающихся в части реализации ООП СОО: | 70,5            | 100             | 63   | 57,7            | 100             | 57,4 | 58,2            | 100             | 56,2 |
| Итого                                              | 60,3            | 100             | 56,8 | 63,5            | 99,9            | 57,9 | 65,6            | 100             | 58,7 |

Качество знаний по программам начального общего образования по итогам 2024-2025 учебного года составило 80, 23%, что выше показателей 2023-2024 учебного года на 1,03%.

Качество знаний по программам основного общего образования по итогами 2024-2025 учебного года составило 65,6 %, что выше показателей 2023-2024 учебного года на 2%.

Качество знаний по программам среднего общего образования повысилось на 0,5 % по сравнению с показателями 2023-2024 учебного года и составило 58,2 %. Обученность по итогам года составила 100%.

### Всероссийские проверочные работы

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся основного и среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году" всероссийские проверочные работы на уровне основного общего образования проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, на уровне среднего общего в 10-м классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен и размещен на сайте школы график проведения ВПР, утвержденный директором школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР – 2025 года, была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

В ходе проверки были представлены следующие результаты.

#### Математика

| класс        | оценки           |                  |                  |          | Усп.%      | Кач.%       | СОУ %       |
|--------------|------------------|------------------|------------------|----------|------------|-------------|-------------|
|              | «5»              | «4»              | «3»              | «2»      |            |             |             |
| 4и           | 6(22%)           | 18(67%)          | 3(11%)           | 0        | 100        | 89          | 69          |
| 4к           | 9(47%)           | 10(53%)          | 0                | 0        | 100        | 100         | 81          |
| 4ф           | 4(15%)           | 19(73%)          | 3(12%)           | 0        | 100        | 88          | 66          |
| 4ш           | 6(24%)           | 13(52%)          | 6(24%)           | 0        | 100        | 76          | 66          |
| <b>Итого</b> | <b>25(25,8%)</b> | <b>60(61,8%)</b> | <b>12(12,4%)</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>87,6</b> | <b>69,8</b> |

С заданием справились все участники проверочной работы.

| класс        | Количество учащихся, подтвердивших результаты | Количество учащихся, понизивших результат | Количество учащихся, повысивших результат |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4и           | 19 (70%)                                      | 1(4%)                                     | 7(26%)                                    |
| 4к           | 12(63%)                                       | 1(5%)                                     | 6(32%)                                    |
| 4ф           | 23(88%)                                       | 1(4%)                                     | 2(8%)                                     |
| 4ш           | 14(56%)                                       | 2(8%)                                     | 9(36%)                                    |
| <b>Итого</b> | <b>68(70,1%)</b>                              | <b>5(5,1%)</b>                            | <b>24(24,7%)</b>                          |

### Русский язык

| класс        | оценки          |                 |                 |               | Усп.%     | Кач.%     | СОУ %        |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------|-----------|--------------|
|              | «5»             | «4»             | «3»             | «2»           |           |           |              |
| 4и           | 8 (28%)         | 9(31%)          | 12(41%)         | 0             | 100       | 59        | 62           |
| 4к           | 3(16%)          | 10(53%)         | 5(26%)          | 1(5%)         | 95        | 68        | 60           |
| 4ф           | 5(18,5%)        | 12(44,4%)       | 10(37%)         | 0             | 100       | 63        | 60           |
| 4ш           | 2(8%)           | 13(52%)         | 9(36%)          | 1(4%)         | 96        | 60        | 55           |
| <b>Итого</b> | <b>18 (18%)</b> | <b>44 (44%)</b> | <b>36 (36%)</b> | <b>2 (2%)</b> | <b>98</b> | <b>62</b> | <b>59,44</b> |

С заданиями проверочной работы не справились 2 обучающихся.

| класс        | Количество учащихся, подтвердивших результаты | Количество учащихся, понизивших результат | Количество учащихся, повысивших результат |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4и           | 21(72%)                                       | 4(14%)                                    | 4(14%)                                    |
| 4к           | 14(74%)                                       | 3(16%)                                    | 2(10%)                                    |
| 4ф           | 21(78%)                                       | 4(15%)                                    | 2(7%)                                     |
| 4ш           | 16(64%)                                       | 6(24%)                                    | 3(12%)                                    |
| <b>Итого</b> | <b>72(72%)</b>                                | <b>17(17%)</b>                            | <b>11(11%)</b>                            |

### Окружающий мир

| класс        | оценки           |                  |                |          | Усп.%      | Кач.%     | СОУ %        |
|--------------|------------------|------------------|----------------|----------|------------|-----------|--------------|
|              | «5»              | «4»              | «3»            | «2»      |            |           |              |
| 4и           | 10(34,5%)        | 18(62%)          | 1(3,4%)        | 0        | 100        | 96        | 75           |
| 4ф           | 8(30,8%)         | 17(65,4%)        | 1(3,8%)        | 0        | 100        | 96        | 74           |
| <b>Итого</b> | <b>18(32,7%)</b> | <b>35(63,6%)</b> | <b>2(3,6%)</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>96</b> | <b>74,76</b> |

С заданиями проверочной работы справились все обучающиеся.

| класс        | Количество учащихся, подтвердивших результаты | Количество учащихся, понизивших результат | Количество учащихся, повысивших результат |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4и           | 22(76%)                                       | 5(17%)                                    | 2(7%)                                     |
| 4ф           | 11(42%)                                       | 14(54%)                                   | 1(4%)                                     |
| <b>Итого</b> | <b>33(60%)</b>                                | <b>19(34,54%)</b>                         | <b>3(5,45%)</b>                           |

### Литературное чтение

| класс        | оценки        |                |               |          | Усп.%      | Кач.%     | СОУ %       |
|--------------|---------------|----------------|---------------|----------|------------|-----------|-------------|
|              | «5»           | «4»            | «3»           | «2»      |            |           |             |
| 4ш           | 7 (29%)       | 11(46%)        | 6(25%)        | 0        | 100        | 75        | 67,5        |
| <b>Итого</b> | <b>7(29%)</b> | <b>11(46%)</b> | <b>6(25%)</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>75</b> | <b>67,5</b> |

С заданиями проверочной работы справились все обучающиеся.

| класс        | Количество учащихся,<br>подтвердивших результаты | Количество учащихся,<br>понизивших результат | Количество учащихся,<br>повысивших результат |
|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4ш           | 15(62,5%)                                        | 7(29%)                                       | 2(8%)                                        |
| <b>Итого</b> | <b>15(62,5%)</b>                                 | <b>7(29%)</b>                                | <b>2(8%)</b>                                 |

#### Иностранный язык

| класс     | оценки                |                        |                       |                      | Усп.%        | Кач.%        | СОУ %       |
|-----------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|
|           | «5»                   | «4»                    | «3»                   | «2»                  |              |              |             |
| <b>4к</b> | <b>4<br/>(21,05%)</b> | <b>11<br/>(57,89%)</b> | <b>3<br/>(15,78%)</b> | <b>1<br/>(5,26%)</b> | <b>94,73</b> | <b>78,94</b> | <b>64,6</b> |

С заданиями проверочной работы не справился 1 обучающийся.

| класс     | Количество учащихся,<br>подтвердивших результаты | Количество учащихся,<br>понизивших результат | Количество учащихся,<br>повысивших результат |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>4к</b> | <b>11 (57,89)</b>                                | <b>6 (31,57%)</b>                            | <b>2 (10,52%)</b>                            |

| Класс | Предмет         | Оценки |     |     |     | Усп % | Кач % |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|
|       |                 | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |
| 5     | Математика      | 6      | 47  | 28  | 1   | 99    | 64    |
|       | Русский язык    | 43     | 14  | 15  | 14  | 84    | 66    |
|       | Английский язык | 0      | 9   | 7   | 0   | 100   | 56    |
|       | История         | 10     | 28  | 10  | 0   | 100   | 79    |
|       | География       | 0      | 23  | 0   | 0   | 100   | 100   |
|       | Биология        | 18     | 31  | 13  | 0   | 100   | 79    |
| 6     | Математика      | 25     | 33  | 24  | 3   | 97    | 68    |
|       | Русский язык    | 17     | 62  | 10  | 1   | 99    | 96    |
|       | Биология        | 11     | 37  | 5   | 0   | 100   | 90    |
|       | География       | 0      | 32  | 13  | 0   | 100   | 71    |
|       | Английский язык | 3      | 14  | 5   | 0   | 100   | 77    |
|       | История         | 7      | 7   | 6   | 0   | 100   | 70    |
| 7     | Математика      | 1      | 22  | 51  | 4   | 96    | 30    |
|       | Русский язык    | 42     | 32  | 2   | 0   | 100   | 97    |
|       | История         | 1      | 9   | 12  | 0   | 100   | 45    |

|    |                 |    |    |    |   |     |     |
|----|-----------------|----|----|----|---|-----|-----|
|    | География       | 0  | 20 | 6  | 1 | 99  | 74  |
|    | Английский язык | 5  | 13 | 7  | 0 | 100 | 72  |
|    | Биология        | 8  | 12 | 6  | 0 | 100 | 76  |
|    | Физика          | 0  | 7  | 12 | 0 | 100 | 36  |
| 8  | Математика      | 6  | 65 | 38 | 2 | 98  | 63  |
|    | Русский язык    | 17 | 31 | 50 | 2 | 98  | 48  |
|    | Литература      | 0  | 12 | 11 | 0 | 100 | 52  |
|    | Информатика     | 0  | 12 | 12 | 0 | 100 | 50  |
|    | Физика          | 1  | 11 | 11 | 0 | 100 | 52  |
|    | Английский язык | 5  | 10 | 0  | 0 | 100 | 100 |
|    | География       | 0  | 16 | 10 | 0 | 100 | 61  |
|    | Химия           | 6  | 17 | 5  | 0 | 100 | 82  |
|    | История         | 3  | 18 | 4  | 0 | 100 | 84  |
| 10 | Математика      | 10 | 24 | 11 | 0 | 100 | 75  |
|    | Русский язык    | 17 | 17 | 11 | 0 | 100 | 75  |
|    | География       | 4  | 10 | 0  | 0 | 100 | 100 |
|    | Химия           | 15 | 5  | 0  | 1 | 99  | 99  |
|    | Английский язык | 10 | 4  | 10 | 0 | 100 | 58  |
|    | История         | 6  | 15 | 1  | 0 | 100 | 99  |

Неудовлетворительный результат показали при выполнении ВПР трое учащихся 4-х классов (русский язык – 2 чел., иностранный язык – 1 чел.). Успеваемость по итогам ВПР составила 98,98%. Среднее качество знаний учащихся 4-х классов равно 78,98%. Подтвердили результаты внутренней оценки 67,46% учащихся.

По результатам ВПР доля обучающихся 5-8,10 классов, освоивших учебную программу составила 94%.

6 % процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В ходе анализа выполненных работ были выделены три группы учащихся:

- отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу)- 25 %.

5 классы- 29 %, 6 классы- 34%, 7 классы- 22%, 8 классы- 14,5 %.

- отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу)- 56 %.

5 классы- 44 %, 6 классы- 54%, 7 классы- 62%, 8 классы- 64 %.

- отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу)- 19 % участников.

5 классы- 27 %, 6 классы- 12%, 7 классы-16%, 8 классы- 21,5 %.

Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, информатике в 5–8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и биологии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, химии, физике.

### **Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 114 выпускников 9-х классов, из них 2 обучающихся допущены к сдаче ГВЭ. Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

| Предмет         | Количество участников экзамена | Оценка |     |     |     | Качество (%) по результатам ОГЭ | Средний балл ОО | Средний балл город | Рейтинг по городу |
|-----------------|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
|                 |                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                 |                 |                    |                   |
| Русский язык    | 114                            | 16     | 54  | 44  | 0   | 61,95                           | 3,79            | 3,66               | 3                 |
| Математика      | 114                            | 13     | 74  | 26  | 1   | 76,32                           | 3,87            | 3,67               | 4                 |
| Физика          | 6                              | 1      | 4   | 1   | 0   | 83,3                            | 4               | 3,82               | 3                 |
| Информатика     | 63                             | 1      | 38  | 23  | 1   | 61,9                            | 3,62            | 3,53               | 5                 |
| Биология        | 31                             | 3      | 19  | 9   | 0   | 70,97                           | 3,81            | 3,69               | 5                 |
| Химия           | 8                              | 3      | 4   | 1   | 0   | 87,5                            | 4,25            | 4                  | 6                 |
| География       | 51                             | 15     | 24  | 12  | 0   | 76,4                            | 4,06            | 3,75               | 2                 |
| Обществознание  | 48                             | 5      | 8   | 26  | 1   | 43,75                           | 3,52            | 3,17               | 3                 |
| Английский язык | 11                             | 1      | 6   | 4   | 0   | 63,63                           | 3,73            | 4                  | 12                |
| История         | 3                              | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 4,3             | 4,04               | 2                 |
| Литература      | 3                              | 0      | 2   | 1   | 0   | 66,6                            | 3,67            | 4,35               | 5                 |

Данные таблицы показывают, что средний балл ОГЭ по школе выше среднегогородского по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, география, обществознание, история; ниже среднегогородского уровня по предметам: английский язык, литература. Лицей № 25 занимает рейтинге предметов история, география, русский язык, физика, обществознание 1-3 места.

### **Сравнительный анализ качества итоговой аттестации в разрезе предметов по годам обучения**

| Учебный год<br>Предмет | Средний балл |             |           |
|------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                        | 2022-2023    | 2023 – 2024 | 2024-2025 |
| Русский язык           | 4            | 3,68        | 3,79      |
| Математика             | 3            | 3,41        | 3,87      |

|                 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| Физика          | 3,4  | 3,54 | 4    |
| Информатика     | 3,8  | 3,5  | 3,53 |
| Биология        | 3,86 | 3,5  | 3,81 |
| Химия           | 4    | 3,5  | 4,25 |
| География       | -    | 3,3  | 4,06 |
| Обществознание  | -    | 3,3  | 3,52 |
| Английский язык | -    | 3,6  | 3,73 |
| История         | 3    | -    | 4,3  |
| Литература      | -    | --   | 3,67 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в разрезе трех лет наблюдается отрицательная динамика качества итоговой аттестации по русскому языку, информатике, биологии. По предметам: математика, физика, химия, история, английский язык, обществознание, география заметно повысилось.

### **Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 31 выпускников 11-х классов. 31 человек успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

#### **Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам в разрезе трех лет**

| Предмет              | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год | Показатели города<br>в 2024-2025 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Русский язык         | 71                       | 62                       | 60,16                    | 61,3                             |
| Математика<br>(проф) | 64                       | 70                       | 52                       | 62,87                            |
| Английский язык      | 50,7                     | 53                       | 62                       | 67,25                            |
| Химия                | 80,3                     | 47                       | -                        | 62,3                             |
| Физика               | 67                       | 62                       | 53,5                     | 60,84                            |
| Информатика          | 58                       | 25                       | 48,62                    | 59,49                            |
| История              | 53                       | 52                       | 54,66                    | 55,5                             |
| Обществознание       | 55                       | 52                       | 51,88                    | 53,41                            |
| Биология             | 64                       | 58                       | 45,6                     | 58,4                             |
| Литература           | 46                       | 61                       | 55                       | 64,7                             |
| География            | 44                       | 0                        | -                        |                                  |

По обязательным учебным предметам минимальный порог прошли все обучающиеся 11 класса. Положительная динамика наблюдается по английскому языку (+12,7балла), по истории +1,66 балла, по литературе +9 баллов.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 31 выпускника 11-х классов все успешно сдали экзамены, определились с выбором учебного заведения. 28 человек поступили в высшие учебные заведения, 1 – в ССУЗ, 2 выпускника посещают курсы при ДИТИ НИЯУ МИФИ и Детской художественной школе для поступления в высшие учебные заведения. Разнообразен выбор выпускников и в профессиональном плане. 78,5% выпускников продолжают обучения по профилю, полученного образования в лицее, что на 5,8% ниже, чем в предыдущем учебном году. 5 выпускников поступили в ВУЗЫ из Списка ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2025 год)\*

Из 113 выпускников 9-х классов все успешно сдали экзамены и определились с выбором учебного заведения.

45 человек продолжают обучение в 10-ом классе. Из них в Лицее обучаются 38 человек. 68 человек поступили в средние учебные заведения.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психологомедико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

### Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

| № п/п | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Педагог-психолог                                                                                                | 2                 | 2                                   | 14 лет                  |
| 3     | Логопед                                                                                                         | 1                 | 1                                   | 23 года                 |
| 4     | Дефектолог                                                                                                      | 0,5               | 0                                   | -                       |

## **7.2. Прохождение курсов повышения квалификации работниками лицея**

Курсовую подготовку и переподготовку прошли 37 педагогов, что составило 74% от общего числа. Всего пройдено 17 курсов профессиональной подготовки. Из них 6 за счет бюджетных средств, 11 за счет иных расходов (личных средств). Повышение квалификации проходило в заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционной форме. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 24 до 1140 часов.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 4 человека, что составляет 8% от общего числа педагогов.

В 2025 году были пройдены следующие курсы повышения квалификации и курсы переподготовки:

Курсы по работе с детьми ОВЗ и организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья прошли 2 человека,

Предметные курсы по русскому языку, химии, физике, математике прошли 4 человека,

Курсы по использованию искусственного интеллекта прошел 1 человек,

Курсы по воспитательной работе прошли 2 человека,

Курсы по охране труда – 1 человек,

Курсы по методике преподавания основ религиозных культур и светской этики – 4 человек,

Курсы повышения квалификации по английскому языку – 1 человек,

Курс профессиональной переподготовки по русскому языку – 2 человека,

Курсы по музыке – 1 человек,

Курсы по оказанию медицинской помощи – 32 человека,

Курсы педагогов-психологов – 1 человек,

Курсы по противодействию терроризму – 1 человек,

Курсы переподготовки педагога-психолога – 1 человек,

Курсы переподготовки по русскому языку – 2 человека.

## **7.3. Сведения о профессиональных достижениях управленческих и педагогических работников**

13 педагогов награждены Почетной грамотой главы города Димитровграда;

15 педагогов Занесены в сборник «Лучшие педагоги города Димитровграда»;

2 педагога награждены Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области;

2 педагога награждены Почетными грамотами Губернатора Ульяновской области;

6 педагогов награждены Благодарственными письмами Министерства образования и воспитания Ульяновской области;

9 педагогов награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Ульяновской области;

11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и воспитания Ульяновской области;

14 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации;

2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

#### **7.4. Участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах**

*Конкурсы профессионального мастерства:*

Призер муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют -2025»;

Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025»;

Победитель Всероссийских Тургеневских чтений в номинации " И. С. Тургенев и музыка";

Городской конкурс декламации поэтических произведений на английском языке в рамках "Рождественских чтений" – призёры;

Участники городского семинара «От информации к вовлечению: практикум по выбору и применению форматов работы с родителями для решения конкретных задач класса»;

Муниципальный конкурс педагогических инициатив «Моя идея»;

Всероссийский конкурса видеороликов для молодых педагогов и обучающихся «ПРОНАСТАВНИКА 2026» - призёр;

II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» - победитель;

II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв» - участник

*Научные значимые достижения обучающихся:*

Городском конкурс анимационного творчества "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома" – 3 место;

Заключительный этап Всероссийской олимпиады "Символы России" - 1 призер.

Региональная Олимпиада ПФО «Решение инженерных задач» - 3 место;

Победители и призеры муниципального конкурса «Ватутинские чтения»;

Победители и призеры регионального этапа олимпиады по технологии – 2 человека;

Призер регионального этапа олимпиады по праву – 1 человек;

Финалисты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 2 человека;

Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 1 человек;

Городская интеллектуальная игра по антикоррупции – 2 место;

Городской литературный конкурс чтецов на иностранном языке "ПРОчтение" – призёры;

Всероссийские Тургеневские чтения – победители и призёры;

Победители и призеры муниципального этапа и победитель регионального этапа конкурса исследований младших школьников «Малая академия»;

Победители и призеры городского конкурса проектов по математике «Шаг в будущее»;

Муниципальный этап регионального конкурса «Лингвинёнок-2024» (2 место);

Победитель и призеры городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;

Призеры и победители всероссийской олимпиады Учи.ру по математике, по английскому языку, по экологии;

Победители и призеры международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

Городской конкурс научно-популярных статей «Три века Российской науки» - диплом 1 степени;

Победитель регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса 2026;

Международный образовательный конкурс «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» - дипломы победителей;

Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры в 2025/2026 учебном году» - 2 призера;

Участники международного творческого конкурса «Красная книга глазами детей»;  
 Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - диплом 2 степени;  
 Городской конкурс юных переводчиков – призер;  
 Городская интерактивная игра «Мирный атом» - диплом 2 степени;  
 Победители Всероссийской акции «Атомный диктант»  
 Победители и призеры международного конкурса «Кит-2024»;  
 Победители и призеры международной игры-конкурса «Астра»;  
 Победители и призеры международной игры-конкурса «Смарт Кенгуру»;  
 Призеры и победители Олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству;  
 Победители городского конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций гуманитарной, естественно-научной, технической, краеведческой направленности «Моя Родина-Россия»;  
 Победитель и призер муниципального этапа научно-практического конкурса «ДЮНА-2025»;  
 Призер XXXII Санкт-Петербургской Астрономической олимпиады (3 место);

### **7.5. Организация работы с молодыми специалистами**

Одной из актуальных форм методической работы является наставничество. В 2025 году в лицее продолжают работать 6 молодых специалистов, за каждым из молодых педагогов был закреплен опытный наставник. В рамках реализации оказания помощи молодым специалистам была проведена неделя Наставника, в марте проведен Месячник работы с молодыми специалистами. Молодые специалисты активно участвуют в конкурсах, семинарах, выступают на педагогических советах по инновационной теме лицея. Состав наставнических пар:

Русский язык и литература: наставник (39 лет пед.стаж) – молодой педагог (2 года 8 месяцев)

Русский язык и литература: наставник (41 лет пед.стаж) – молодой педагог (2 года 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (39 лет пед.стаж) - молодой специалист (2 года 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (36 лет пед.стаж) - молодой специалист (2 года 8 месяцев)

Начальные классы: наставник (38 лет пед.стаж) - молодой специалист (8 месяцев)

Информатика: наставник (27 лет пед.стаж) - молодой специалист (2 года 8 месяцев)

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| <b>Наименование показателей</b>      | <b>Поступило экземпляров отчетный год за</b> | <b>Выбыло экземпляров отчетный год за</b> | <b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 1710                                         | 0                                         | 27710                                              |
| из него: учебники                    | 637                                          | 0                                         | 20979                                              |
| учебные пособия                      | 0                                            | 0                                         | 0                                                  |
| художественная литература            | 0                                            | 0                                         | 4605                                               |
| справочный материал                  | 0                                            | 0                                         | 1053                                               |
| Из строки 01:                        | 1710                                         | 0                                         | 27710                                              |

|                                                                                                                     |      |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------|
| печатные издания                                                                                                    |      |   |       |
| аудиовизуальные документы                                                                                           | 0    | 0 | 0     |
| документы на микроформах                                                                                            | 0    | 0 | 0     |
| электронные документы                                                                                               | 0    | 0 | 0     |
| Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 1710 | 0 | 20979 |

Фонд школьного ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

ЭОР информационно-библиотечный центр использует из рекомендованных Министерством Просвещения источников через всемирную сеть Интернет.

В ИБЦ МБОУ Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина для обучающихся имеется 2 персональных моноблока с выходом в Интернет (каждый пользователь регистрируется в журнале). Обучающиеся могут воспользоваться для подбора информации на Интернетресурсах, разрешённых для Образовательных учреждений, таких как, образовательная платформа Учи.ру, Якласс, Урок.РФ.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

| Наименование показателей                            | кв.м  |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего            | 5760  |
| в том числе площадь по целям использования: учебная | 2218  |
| из нее площадь спортивных сооружений                | 310   |
| учебно-вспомогательная                              | 545   |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой              | 45    |
| подсобная                                           | 418   |
| прочих зданий (помещений)                           | 2579  |
| Общая площадь земельного участка - всего            | 27878 |
| из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны        | 3600  |
| учебно-опытного участка                             | 0     |
| подсобного сельского хозяйства                      | 0     |

Лицей имеет: 31 учебный кабинет, актовый зал, столовую на 190 посадочных мест, малый и большой спортивный зал, кабинет логопеда и два кабинета психолога. В лицее оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

### Оборудование

| Наименование показателей                                                                    | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего                                                             | 114   | 93                                       | 93                                                                                    |
| Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)            | 71    | 60                                       | 60                                                                                    |
| планшетные компьютеры                                                                       | 43    | 43                                       | 43                                                                                    |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                        | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| имеющие доступ к сети Интернет                                                              | 84    | 53                                       | 0                                                                                     |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации                                               | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| поступившие в отчетном году                                                                 | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| Электронные терминалы (инфоматы)                                                            | 0     |                                          |                                                                                       |
| из них с доступом к ресурсам сети Интернет                                                  | 0     |                                          |                                                                                       |
| Мультимедийные проекторы                                                                    | 27    |                                          |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                         | 13    |                                          |                                                                                       |
| Принтеры                                                                                    | 3     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                                     | 2     |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 34    |                                          |                                                                                       |
| Ксероксы                                                                                    | 2     |                                          |                                                                                       |

|                                                                                         |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время | 1 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|

В 2025 году лицей приобрел 10 персональных компьютеров, 1 интерактивную доску, 2 МФУ.

### **9.1. Соблюдение мер антитеррористической и противопожарной безопасности**

На центральном входе в Школе установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт Российской гвардии города Димитровграда Ульяновской области.

В здании Школы установлена система видеонаблюдения - 15 камер школьной системы, 15 камер системы «Безопасный город».

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы.

Ограждение территории Школы в 2025 году восстановлено. На территорию Школы имеется 1 въезд, оборудованный жесткой фиксацией ворот и 2 входа. Ворота оснащены запорными устройства и замками.

Аварийные выходы в количестве 12 штук исправны, 4 из них подключены к охранной сигнализации. Все выходы кроме одного, с выходом на пожарную лестницу, не заперты и имеют устройство, позволяющее открыть их изнутри

Освещение территории школы по периметру зданий в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на «Службу мониторинга». В каждом помещении имеется по 2 дымовых извещателя, в спортзале и актовом зале по 4. В доступных местах расположены ручные извещатели. В здании Школы имеется 34 огнетушителя. Состояние огнетушителей в норме.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Согласно Плану проведения тренировок и учений, в образовательных организациях на 2025 год запланировано и проведено 6 практических тренировок по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара и антитеррористической безопасности.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 319 от 02.09.2024. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровне достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов.
- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы).
- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся:

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.
- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия.
- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Основные виды контроля:

- Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса), проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
- Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце триместров и учебного года.
- Всероссийские проверочные работы в 4 - 11 классах.
- Муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике в форматах ОГЭ, ЕГЭ.

Формы контроля:

стартовые работы на начало учебного года; комплексные диагностические и контрольные работы; тематические проверочные (контрольные) работы; самоанализ и самооценка; индивидуальные портфолио обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами (не более 10 % от общего количества часов).

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование МАОУ Лицей № 25 им. Н.Ф.Ватутина о состоянии организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния материально-технического обеспечения, состояния материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Школы за указанный период.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 25 имени Героя Советского  
Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской  
области»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения   | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                     |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек             | 1028       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек             | 427        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек             | 509        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек             | 92         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек/<br>процент | 557/54,18% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                | 3,79       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                | 3,87       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                | 60,16      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)                                                                                                              | балл                | 52         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>процент | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили                                                                                                     | человек/<br>процент | 0          |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                    |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 8 / 7 %     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 7 / 22,5%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 970 / 94%   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) | 250 / 22.4% |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             | человек<br>(процент) | 24 / 2,2%   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 119 / 11,6% |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 107 / 10,4% |

|                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек<br>(процент) | 92 /8,9 %  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                          | человек<br>(процент) | 1 / 0,09 % |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 50         |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек<br>(процент) | 45/ 90 %   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек<br>(процент) | 45/ 90 %   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек<br>(процент) | 5 /10 %    |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек<br>(процент) | 5 /10 %    |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 44/88 %    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек<br>(процент) | 34 /68 %  |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек<br>(процент) | 10 /20%   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек<br>(процент) | 10 /20%   |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек<br>(процент) | 19/38 %   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 8/16 %    |
| Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 23/ 46 %  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 50 /100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек<br>(процент) | 50 /100 % |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц               | 0,08      |

|                                                                                                                                                                             |                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц               | 20          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                       | да/нет               | нет         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                    | да/нет               | да          |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров                                                                      | да/нет               | да          |
| С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет               | да          |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов                                                                                                                  | да/нет               | да          |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет               | да          |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет               | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся           | Человек/<br>проценты | 1028 /100 % |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м                | 2,33        |